



FEDERACION UNIVERSAL
DE MOVIMIENTOS
ESTUDIANTILES CRISTIANOS
en América Latina y el Caribe.

Material Elaborado en el Marco del Proyecto Juventud y Justicia Ambiental de la FUMEC ALC

Coordinador del trabajo: Héctor Arriaga

Redactor: Elizabeth Marín

Equipo de Trabajo: Sara Juárez, Israel Fernández y Karina García Carmona.



Lectura Popular de la Biblia: Eco justicia

Resumen

Nuestro planeta está pasando por una crisis sin precedentes. La actual situación de devastación ecológica es tal que tiene el potencial de aniquilar la vida como la conocemos hoy. Se trata de un fenómeno global que afecta a todos los seres humanos e incluso a la totalidad biológica del entorno. Muchas instancias internacionales y organizaciones ambientales han emitido llamados persistentes para cambiar hábitos y modelos básicos sociales con el propósito de construir un mundo sostenible para las generaciones futuras.

La ecología social es una disciplina que trata de entender las razones por las que hemos llegado a esta crisis,



así como proponer nuevas formas de superarla. «Eco justicia» es el término empleado por mujeres y hombres desde la fe, con el fin de encontrar en las fuentes de sus propias tradiciones religiosas principios y recursos para orientarse frente a la situación actual

del mundo. En este contexto, las personas de fe se preguntan si la Biblia tiene algo que decir o aportar a esta situación particular.

A través de la historia, la Biblia ha sido utilizada, mal usada y abusada para justificar casi cualquier cosa, incluso los peores males que la humanidad haya conocido: las guerras, la esclavitud, el racismo, el patriarcado, la colonización, la marginación y la explotación. Sin embargo, la Biblia, como testimonio histórico de la buena obra de Dios y de la peregrinación de su pueblo, también ha contribuido en la crítica a la justicia, la paz y el compromiso de las personas para proteger su creación.

Este taller ha seleccionado textos del Nuevo Testamento: el Evangelio de Marcos, la carta a los Romanos (8. 18-23), y el libro de Apocalipsis (21. 1-5a), utilizando los principios fundamentales de la Ecología social y la ecojusticia como base del marco interpretativo. Se trata de tres géneros diferentes: evangelio, epístola, y apocalipsis. Sugiere lecturas liberadoras que pueden inspirar e impulsar a las personas al compromiso en la lucha por construir una sociedad más humana y más sustentable, basada en la justicia y la paz para todas las criaturas de Dios.

Introducción



Foto tomada de la "muestra itinerante latinoamericana del agua" FUMEC ALC- Perú 2012

Un ser humano que se conforma con el mundo no tiene el menor interés en desenmascarar los mecanismos que ocultan la auténtica realidad.

-Juan Luis Segundo

Una conciencia creciente

La situación ecológica crítica de la Tierra se está volviendo más y más evidente. Las experiencias de la vida cotidiana de los pueblos, conferencias y reuniones nacionales e internacionales, libros, artículos, e incluso películas populares, como Una Verdad Incómoda (An Inconvenient Truth) con el exvicepresidente de Estados Unidos, Al Gore, tiene puesta en primer plano la realidad de un lugar sombrío para la mayoría de los habitantes del planeta. Es decir, el mundo está sumido en una crisis profunda. Se ha vuelto simplemente insostenible. Estamos siendo testigos de una tendencia devastadora: la humanidad invasora del ecosistema como nunca antes.

Sin embargo, una creciente y constante preocupación es la captura de la imaginación de muchas personas en todo el mundo. Incluso la poderosa industria de la publicidad ha entendido que apelar a los que han adquirido una cierta conciencia "verde" es buen negocio. También hay una creciente conciencia de la complejidad y la interrelación de los diversos temas que tienen que ver con la vida en el planeta. Devastaciones, desequilibrios ecológicos y la cuestión de la paz parecen estar cada vez más vinculados. Injusticias económicas más estrechamente vinculadas a la destrucción despiadada del medio ambiente y el cambio climático. El Programa Ecuménico de Justicia, Paz e Integridad de la Creación desarrolló claramente la interrelación de los problemas, y la necesidad de trabajar de manera coordinada en todos los frentes que amenaza la vida en el planeta Tierra.¹

Eco justicia

La ecología social es fundamentalmente secular, incluso filosófica, anti-religiosa y política. La eco justicia, en contraste, a través de sus múltiples expresiones, está inspirada y motivada por una profunda convicción religiosa y búsqueda espiritual.

¹ Ver Preman Niles, Resistir las amenazas a la vida: Alianza por la Justicia, Paz e Integridad de la Creación (Ginebra: WCC Publications, 1989). El volumen total de la Ecumenical Review, volumen 41, n^o 4, (1989) se dedica a las cuestiones de Justicia, Paz e Integridad de la Creación.



Algunos teólogos cristianos han bautizado a la ecología social en sus aguas teológicas y creado un vínculo bíblico. Sin embargo, la ecología social no necesita ninguna "cristianización" para mantener su validez e integridad y trabajar desde su campo.

Defensores de la eco justicia abordan una gran variedad de temas que afectan tanto a la humanidad como a otras especies. Lo hacen desde perspectivas diversas y utilizan diferentes disciplinas que involucran diversas problemáticas. Teólogos cristianos, eruditos bíblicos, y especialistas en ética, se encuentran igualmente preocupados por la magnitud de la destrucción ecológica de nuestro planeta y con las injusticias que aquejan a la comunidad humana, han encontrado que la expresión ecojusticia, de alguna manera encapsula ambas preocupaciones.

El teólogo del proceso, John B. Cobb Jr., sostiene que el término eco-justicia «ayuda a dejar claro que no puede haber justicia si ésta no está ecológicamente informada, si no se compromete a mejorar el medio ambiente y si no está motivada por la pasión por la justicia.»² Por otra parte, después de la discusión de los grados de los valores y derechos de todas las criaturas, Cobb sostiene que «la preocupación por las criaturas individuales y para la biosfera deben integrarse sistemáticamente con el compromiso de los oprimidos.»³ Menciona también que «el término eco-justicia expresa la determinación de mantener unida la preocupación por la justicia como norma para las relaciones humanas y la conciencia de que la especie humana es parte de un sistema natural más grande cuyas necesidades deben ser respetadas.»⁴

Por lo tanto, ecojusticia puede ser descrita en expresión tanto económica, como de justicia ecológica. Se dice que el término fue acuñado por primera vez en 1972 por Richard Jones, miembro de la Junta de la Iglesia Bautista Americana en una reunión de planificación.⁵

² John B. Cobb Jr. Postmodern Christianity in Quest of EcoJustice, in *After Nature's Revolt*, ed. Dieter T. Hessel (Minneapolis: Fortress Press, 1992), 28.

³ *Ibid.*, 35

⁴ John B. Cobb, Jr., *Sustainability, Economics, Ecology, and Justice* (Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1992), 21. 5

⁵ Ver R.L. Sarkar, *The Bible, Ecology and Environment* (Delhi: ISPCK, 2000), 195.

Se trata de superar la brecha aparente entre la posición de "supervivencia ecológica" abrazada por algunos eco-teólogos, en comparación con la posición de la "justicia", básicamente representada por los llamados "teólogos políticos o de liberación." El desafío, para nosotros, se encuentra en examinar de nuevo la Biblia Hebrea y el Testamento Cristiano, elevando las cuestiones ecológicas y políticas. Nuestro interés principal en esta etapa es no tratar con todas las dimensiones de la justicia ecológica. Más bien, es poner de relieve sus principales aportes en lo que a la lectura de la Biblia se refiere.



Taller de Ecojusticia

Metodología



Foto tomada de la "muestra itinerante latinoamericana del agua" FUMEC AI C- Brasil 2012

Empezamos con la premisa de que hay múltiples posibilidades de la lectura de la Biblia. Cada intérprete/lector lo lee desde su propio tiempo y dentro de su espacio social particular. Por lo tanto, no existe tal cosa como una lectura neutral de la Biblia. Todas las lecturas se contextualizan y llevan consigo una perspectiva particular. La parcialidad no es contraria a la universalidad. Una cuestión clave es reconocer este hecho y ser explícitamente consciente de sus posibilidades y limitaciones. Los textos pueden ser leídos y estudiados usando diferentes estrategias de lectura o lentes exegéticos. Los textos bíblicos no son ninguna excepción. Una mirada en la historia de la interpretación y la recepción de los textos proporciona un claro ejemplo de este fenómeno. Esta pluralidad de puntos de vista cuestiona mutuamente

principios de interpretación, diversos métodos, y marcos hermenéuticos, así como reta y enriquece el texto mismo y a su vez, podrán ser impugnadas por los textos en cuestión.

Para nuestro propósito, seguiremos la metodología de tres pasos fomentada por algunos teólogos de la liberación: observar, pensar/juzgar y actuar. Decidimos empezar con un análisis de la realidad de la vida concreta del planeta amenazado hoy, a la luz de las preocupaciones socioecológicas actuales, con la ayuda de análisis científicos modernos, y con temas específicos como puntos de entrada, una descripción de la situación ecológica actual que se presenta y se discute.

El primer paso: observar implica la comprensión de las realidades de la vida en el mundo de hoy. El segundo: pensar, podemos describirlo como el momento juez, es decir, un intento de analizar y comprender las principales causas de la situación actual de la Tierra. Posteriormente, el marco se aplica como una lente de lectura para estudiar el Nuevo Testamento, seleccionando textos en la búsqueda de nuevos niveles de significado liberador.

El movimiento exegético actuar, es el acto del proceso. Algunas preguntas pueden surgir, por ejemplo: ¿Se puede leer el texto con criterios modernos y postmodernos? ¿No estamos forzando una interpretación particular en el texto? Sí y no. Cualquier interpretación de los textos bíblicos, está de alguna manera teñido con puntos de vista post-bíblicos, ya sean antiguos o modernos. Como lector, se puede tratar de 'completar' el texto, conscientes de que esto es sólo una gota más de agua añadida a la inmensidad del océano hermenéutico.

Sesión 1: VER

Objetivo: *Familiarizarnos con las palabras clave del tema en cuestión de Ecojusticia. Visualizar la situación de devastación ecológica a través de diversos materiales didácticos.*

- 1. Introducción.** Justificación: El facilitador explica el por qué del taller.
 - ✓ Material visual: Diapositivas.
- 2. Visibilizando el problema.** Se proyecta un video respecto al tema. Se incita a la participación acerca del mismo. Retroalimentación grupal.
 - ✓ Material visual: Video <http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>
- 3. Integración.** Dinámica. Se realiza un ejercicio por grupos para definir ecología y justicia. A partir de ello, definimos comunitariamente el término de Ecojusticia.
 - ✓ Material didáctico: Hojas de reciclado.

4. **Observándonos.** Actividad grupal. Los participantes exponen los problemas de su propia localidad.
5. **Cierre:** Acto simbólico o litúrgico.
 - ✓ Material:

Sesión 2: PENSAR / JUZGAR

Objetivo: Analizar y comprender las principales causas de la situación actual de la Tierra, vinculando el texto bíblico en clave de Ecojusticia.

1. **Introducción.** Acto litúrgico. El facilitador, por medio del signo litúrgico, buscará concientizar a los oyentes a un nuevo lente de lectura bíblica.
 - ✓ Material:
2. **Leemos la Biblia.** Se organiza a los participantes en 4 grupos y por, medio del método de “goteo”, se da lectura a algunos textos bíblicos. Se sugieren los siguientes:
 - ✓ Salmos 8:1-9 □
 - ✓ Génesis 1:29-31 (Se puede hacer la lectura desde el v. 1)
 - ✓ Apocalipsis 21:1-5
 - ✓ Jeremías 14:1-9
 - ✓ Salmos 112 □ Isaías 19:4-10

Notas: Cada grupo leerá y reflexionará uno de los textos bíblicos seleccionados y se presentará en plenaria.
3. **Pensamos la Biblia.** El facilitador dirige una reflexión general, invitando a pensar cómo la lectura de la Biblia motivando a la creación de proyectos o iniciativas comunitarias en pro del cuidado de la tierra.

Sesión 3: ACTUAR

Objetivo: Presentar alternativas prácticas con el respaldo informativo previamente Analizado.

1. **Identificar.** Se realiza un diálogo en forma comunitaria respecto a los siguiente aspectos:

- ✓ Los espacios en los que se puede obtener la información.
 - ✓ Problemas locales de las colonias que pueden ser solucionados comunitariamente.
 - ✓ Hábitos propios y familiares que pueden ser modificados.
 - ✓ Fuentes contaminantes y de destrucción: cómo pueden ser revertidos o eliminados sus efectos.
- 2. Vincularnos.** Establecer lazos con los participantes, mediante bases de datos, según los problemas identificados en el punto anterior y Sesión 1: VER.
- ✓ Alianzas con organizaciones
 - ✓ Huertos urbanos caseros y comunitarios
 - ✓ Creación de redes locales de ecojusticia
 - ✓ Integración a movimientos que ya trabajen en el tema
- Nota:** Se sugieren las alternativas, pero en cada taller, será responsabilidad de los organizadores buscar las alternativas con las que cuente su comunidad o motivar la creación de mecanismos de acción colectivos o individuales.
- 3. Trabajar.** Se buscará que los oyentes creen una red y cuenten con un respaldo de acompañamiento, por parte de los facilitadores, en los proyectos a emprender.

Anexos

Sugerencias bibliográficas

- Kwiatkowska, Teresa e Issa, Jorge (comp.). Los caminos de la ética ambiental. Una antología de textos contemporáneos. México: Plaza y Valdés, 1998. 321 p.
- Robert, Elliot (1995). La ética ambiental. En Singer, Peter (comp.), Compendio de ética (pp 391404). Madrid: Alianza editorial.
- Ballesteros, Jesús. Ecologismo personalista. Cuidar la naturaleza, cuidar al hombre, Madrid: Tecnos, 1995. 119 p.

Ligas

- Cambio climático y ecojusticia:
http://clients.squareeye.net/uploads/anglican/Cambio_Climatico_y_Eco_Justicia.pdf
- Teología latinoamericana:
[file:///C:/Users/Edgar/Downloads/1386972485_attach92%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Edgar/Downloads/1386972485_attach92%20(1).pdf)

- Derechos humanos y medio ambiente:
<http://www.albj.us.es/vmanzano/docencia/movsoc/resumen/sachs.pdf>
- Lectura popular de la biblia y compromiso social:
<http://www.pacarinadelsur.com/home/mascaras-e-identidades/535-la-lectura-popular-de-la-biblia-y-el-compromiso-social-las-comunidades-eclesiales-de-base?ml=1>



Foto tomada de la "muestra itinerante latinoamericana del agua" FUMEC ALC- Perú 2012